

PLAN DE APOYO PARA LA RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES

CAMBIOS SOCIALES Y GÉNERO 2º ESO CURSO 2022-2023

Actividades de recuperación

Para recuperar esta materia, tendrás que realizar por escrito las actividades que se recogen en este documento bajo el título “Cuadernillo de actividades de recuperación” (puedes verlo a partir de la siguiente página). No tendrás que hacer todas las actividades a la vez, sino poco a poco, un conjunto de actividades en cada evaluación.

Las actividades que tienes que hacer en cada evaluación y los plazos de entrega/envío de estas actividades son los siguientes:

- 1ª EVALUACIÓN. Cualquier día antes del **5 de diciembre de 2022** entregarás las actividades de las unidades 1 y 2.
- 2ª EVALUACIÓN. Cualquier día antes del **17 de marzo de 2023** entregarás las actividades de las unidades 3 y 4..
- 3ª EVALUACIÓN. Cualquier antes del **31 de mayo de 2023** entregarás las actividades de las unidades 5 y 6.

Instrucciones para realizar las actividades

Imprime el “Cuadernillo de actividades de recuperación” (a partir de la página siguiente), lee atentamente las explicaciones de cada bloque y haz las actividades siguiendo el calendario que te he explicado en el apartado anterior. Haz las actividades con bolígrafo, no con lápiz. Redacta tus respuestas basándote en las explicaciones que encontrarás en este cuadernillo y en la información que busques en internet.

En la fecha indicada para cada evaluación, fotografía las páginas que correspondan a esa evaluación y envíalas a la siguiente dirección de correo electrónico:

rafael_pitarch@iesmonterroso.org

Envía fotografías claras de las actividades, iluminando suficientemente cada página. Pon el nombre y tu curso y grupo en aquellas páginas en las que se te pida esta información.

Criterios de evaluación

1. Ser capaz de expresar correctamente mensajes escritos.
2. Ser creativo en el uso del lenguaje.
3. Expresar las ideas con orden y claridad.
4. Realizar todas las actividades de manera completa y correcta, siguiendo las instrucciones que se dan.

Plan de recuperación de pendientes - CAMBIOS SOCIALES Y GÉNERO – 3º ESO
CUADERNILLO DE ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN

UNIDAD 1. EI SISTEMA SEXO-GÉNERO

Actividad 1. Transforma el siguiente texto de manera que se haga un uso no sexista del lenguaje.

“Cuando llegaron los alumnos de 3º ESO A, los profesores les recibieron y les dieron una carta para sus padres. El curso había empezado para todos y los jefes de estudio estaban ya preparados para dar el horario a los chicos.”

Actividad 2. Escribe un código con diez normas para un uso no sexista de las redes sociales.

Actividad 3. Busca el significado de los siguientes términos y pon un ejemplo cuando sea posible: patriarcado, conciliación (aplica la definición a la conciliación del trabajo con la familia), empoderar, androcentrismo, sexismo.

UNIDAD 2. ANÁLISIS DE LA DESIGUALDAD Y SITUACIONES DE DISCRIMINACIÓN

Actividad 1. Busca en internet ejemplos de discriminación de la mujer en culturas diferentes a la nuestra. Describe de qué modo son discriminadas las mujeres e indica de qué cultura se trata en cada caso.

Actividad 2. Copia este enlace y búscalo en internet :

<https://www.juntadeandalucia.es/organismos/agriculturaganaderiapescaydesarrollosostenible/consejeria/sobre-consejeria/unidad-igualdad-genero/normativa-materia-de-igualdad.html>

A continuación, lee el contenido de la página web correspondiente y responde a las siguientes preguntas sobre el mismo:

1. ¿De cuándo es la normativa internacional más antigua sobre igualdad de género?
2. ¿Qué es la Declaración del Milenio y cuál es su propósito?
3. ¿De cuándo es la normativa europea más reciente sobre igualdad de género?
4. ¿Cuántas leyes estatales de igualdad de género existen? ¿Cuál es la más reciente?
5. ¿Cuántas leyes y decretos autonómicos de igualdad de género existen y cuál es la más reciente?
6. ¿Crees que existen suficientes leyes para velar por la igualdad de género? ¿Sobre qué aspecto de la vida de las mujeres crees que es más necesario legislar?

UNIDAD 3. RELACIONES Y SENTIMIENTOS

Actividad 1. Escribe 5 consejos para tener una personalidad y una autoestima fuertes, lejos de los estereotipos y las imposiciones sociales.

Actividad 2. Haz una lista de los 10 ingredientes que según tú debe tener una relación amorosa sana e igualitaria.

Actividad 3. Busca en internet información sobre Alan Turing: quién fue, cuáles fueron sus logros científicos, cómo afectó su orientación sexual a su vida. A continuación, explica cuáles son las ideas mayoritarias de tu entorno de amigos sobre la homosexualidad.

Actividad 4. Escribe un cuento breve sobre una historia de amor en la que aparezcan todos los mitos del amor romántico. A continuación explica qué opinión tienes tú del amor romántico.

Actividad 5. Responde a las siguientes preguntas:

5.1. ¿Crees que sigue existiendo homofobia en España en la actualidad? Busca una noticia sobre ataques homófobos en Europa.

5.2. Existen 7 países cuya condena por el hecho de ser homosexual es la pena de muerte. Averigua cuáles son.

UNIDAD 4. VISIBILIZACIÓN DE LAS MUJERES.

Actividad 1. Busca en internet el nombre de 5 jefas de gobierno en el mundo. Escribe su nombre y el del país que dirigen.

Actividad 2. Busca en Youtube el vídeo: “10 inventos de mujeres que cambiaron el mundo” (este es el enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=nHrb6wV6jJc>). Una vez visto el vídeo, explica los 10 inventos que se describen en él, su importancia y el nombre de las mujeres que los inventaron.

Actividad 3. Busca en Youtube el vídeo titulado “Las mujeres más influyentes de la historia” (este es el enlace: https://www.youtube.com/watch?v=ocT_hthgMjU). Tras ver el vídeo, haz una lista de las mujeres que aparecen en él y de los motivos por los que se las considera importantes e influyentes.

UNIDAD 5. HISTORIA DEL FEMINISMO

Actividad 1. Busca en internet países en los que las mujeres no puedan votar. A continuación, busca información sobre Emmeline Pankhurst y haz una breve redacción sobre su vida y su actividad en favor de los derechos de la mujer.

Actividad 2. Busca en internet información sobre el “feminismo liberal” y el “feminismo radical”. Explica qué defiende cada uno y cuáles son las mujeres más representativas de cada uno de estos dos movimientos feministas. Finalmente, explica qué diferencias crees que hay entre el feminismo liberal y el radical.

UNIDAD 6. VIOLENCIA DE GÉNERO

Actividad 1. El 25 de noviembre es el Día Internacional contra la Violencia de Género. Es, por tanto, un día muy importante en nuestra asignatura. Busca información y explica por qué el Día contra la Violencia de Género se celebra el 25 de noviembre.

Actividad 2. Busca en Youtube el vídeo “No (2018). Cortometraje contra la violencia de género” (este es el enlace: https://www.youtube.com/watch?v=n_5vaz1dehQ&t=41s) y responde a las siguientes preguntas:

2.1. Cuenta con palabras la historia que cuenta el vídeo.

2.2. ¿Cómo crees que Celia, una chica aparentemente normal, ha podido verse involucrada en una relación con una persona que la maltrata?

2.3. Tras ver el vídeo, ¿quién crees que debe dar el paso definitivo para acabar con una relación así? ¿Por qué a muchas mujeres les resulta tan difícil dar este paso, en tu opinión?

2.4. Busca información sobre Adrián Vereda, el director de este cortometraje. ¿Quién es y a qué se dedica? ¿Aparece en la película?

Actividad 3. Explica las razones por las cuales, según tú, sigue habiendo violencia de género entre los jóvenes, a pesar de toda la información que tienen y de la educación que reciben.

Actividad 4. Busca en internet una noticia sobre un ciberdelito. Analiza los siguientes aspectos: perfil del

delincuente; perfil de la víctima; consecuencias del ciberdelito para el delincuente y para la víctima.

Actividad 5. Analiza los siguientes mitos sobre la violencia de género y da razones y argumentos para convencer a cualquiera de que son creencias falsas:

- No hay que entrometerse en los problemas de otras parejas.
- Los hombres maltratadores tienen muchos problemas.
- Las mujeres aguantan el maltrato porque les conviene
- La mayoría de las denuncias por maltrato de género son falsas.
- Las mujeres también maltratan a los hombres.
- Cuando hay una separación, las mujeres se quieren quedar con todo.